

PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
Trường mầm non Trung Mầu giai đoạn 2021-2025,
tầm nhìn đến năm 2030

Trung Mầu là một xã nằm bên cạnh bờ Bắc sông Đuống, địa danh có truyền thống hiếu học của huyện Gia Lâm. Đảng, chính quyền và nhân dân trong xã luôn chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của địa phương. Nhiều năm qua, thành quả giáo dục của xã Trung Mầu được nhiều người biết đến với phong trào khuyến học, khuyến tài và số lượng, chất lượng học sinh thi đỗ vào các trường Đại học, Cao đẳng.

Trong những năm qua, trường luôn duy trì ổn định số lớp với bình quân 325 học sinh; Năm học 2021-2022 nhà trường có 09 phòng học với tổng diện tích 2.477m². Hiện nay được sự quan tâm của các đồng chí lãnh đạo Đảng ủy, UBND xã, UBND huyện Gia Lâm đã và đang chuẩn bị đầu tư xây dựng thêm trường mới với 06 phòng học, phòng bếp, các phòng chức năng, khu hiệu bộ đủ công tác dạy và học với tổng diện tích 6.570m². Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên trong trường luôn duy trì 34 đồng chí, trong đó: nam 04 đồng chí, nữ 30 đồng chí. Số cán bộ giáo viên có trình độ đạt chuẩn 100%, trong đó trên chuẩn 95%. Đội ngũ năng lực, trình độ, có khả năng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Trường có Chi bộ riêng với 21 đảng viên. Với vị thế cũng như trách nhiệm của mình trước xã hội, nhân dân, trường mầm non Trung Mầu luôn quyên tâm phấn đấu, thực hiện tốt kế hoạch xây dựng cũng như các chỉ tiêu do các cấp quản lý giao cho, không ngừng cải tiến nâng cao chất lượng để đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai phương hướng, chiến lược của trường mầm non Trung Mầu là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục; góp phần cùng các trường mầm non xây dựng ngành giáo dục huyện Gia Lâm phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên (năm học 2021-2022): 34 người, trong đó: BGH: 03; giáo viên: 19; nhân viên: 12.

Trong đó, cán bộ quản lý có 03 đ/c đảm bảo đúng quy định về Điều lệ

trường MN, 1 đồng chí trình độ thạc sỹ, 2 đồng chí trình độ đại học. 3 đ/c đều có trình độ trung cấp lý luận chính trị, quản lý nhà nước, QLGD, trình độ tin học cơ bản và trình độ A2 tiếng anh.

- Giáo viên đứng lớp có 18 đ/c đều có trình độ đạt chuẩn, trong đó tỷ lệ trên chuẩn là 16/18 GV đạt tỷ lệ 88,8% (trong đó có 2 GV đang theo học lớp ĐH), phần đầu đến năm 2023 GV đạt trình độ trên chuẩn đạt 100%, 03 GV có trình độ TCLLCT, 01 GV đang theo học lớp TCLLCT. Tỷ lệ GV nhà trẻ 22,2 GV/lớp (4 GV/2 nhóm), tỷ lệ GVMG 2 GV/lớp (14 GV/7 lớp), riêng GV dạy các lớp 5 tuổi đạt trình độ trên chuẩn 83,3% (5/6 GV); 01 đ/c GV có chứng chỉ A2 tiếng anh, 100 % GV có chứng chỉ tin học cơ bản, 18 GV đã được cấp chứng chỉ chức danh nghề nghiệp hạng III, phần đầu hết năm 2022 có 100% GV được cấp chứng chỉ chức danh nghề nghiệp hạng III và được xếp chuyển lương hạng III theo quy định.

- Nhân viên nuôi dưỡng có 6 đồng chí đều có trình độ cao đẳng nấu ăn đạt tỷ lệ 100%.

- Nhân viên Kế toán 01 đ/c có trình độ đại học.

- Nhân viên Y tế 01 đ/c có trình độ trung cấp điều dưỡng.

- Nhân viên hợp đồng theo NB 68 có 10 đ/c, trong đó 6 nhân viên nấu ăn và 4 nhân viên bảo vệ.

- Toàn trường có 21 Đảng viên chiếm tỷ lệ 61,8%, phần đầu đến năm 2025 toàn trường có 26 Đảng viên chiếm tỷ lệ 70,3%.

Chất lượng giáo dục trong 5 năm:

Năm học	Tổng số HS	HS học chương trình GDMN	Tỷ lệ SDD	Đạt chuẩn PCGD trẻ em năm tuổi
2017-2018	336	336	14/336 ~ 4,2%	x
2018-2019	334	334	12/334 ~ 3,5%	x
2019-2020	341	341	10/341 ~ 2,9%	x
2020-2021	312	312	8/340 ~ 2,4%	x
2021-2022	320	320	Trẻ nghỉ dịch CV19	

Chất lượng giáo dục luôn được nhà trường chú trọng quan tâm do đó được duy trì ổn định và phát triển vững chắc.

- Trong nhiều năm qua, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non, áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực vào các hoạt động, lựa chọn nội dung giáo dục kỹ năng sống lồng ghép vào các giờ học, trẻ phát huy được tính tích cực, chủ động khi tham gia các

hoạt động.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng trong giao tiếp; đạt yêu cầu độ tuổi theo tiêu chí đánh giá theo quy định. Tập trung đi sâu vào lĩnh vực GD thẩm mỹ cho trẻ, đồng thời lồng ghép GD kỹ năng sống và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, thực hiện tốt giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”.

- 100% các lớp xây dựng môi trường giáo dục đáp ứng 06 nội dung trong tiêu chí môi trường giáo dục do Bộ GDĐT ban hành, chú trọng thiết kế khung cảnh sư phạm “*Thân thiện - sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn*”, nhà trường đã tận dụng tối đa diện tích mặt đất, gài cầu thang để tạo khu sáng tạo cho trẻ hoạt động, thực hiện theo nguyên tắc “*Trẻ là trung tâm - toàn diện - tích hợp - trải nghiệm*”, chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, đảm bảo tính khoa học và sáng tạo, phù hợp với tình hình thực tế của trẻ từng nhóm, lớp có sự linh hoạt phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc. Đã chỉ đạo 2 lớp C2 và A1 thực hiện ứng dụng phương pháp GD tiên tiến STEAM vào chương trình GD trẻ có hiệu quả, các nhóm-lớp còn lại trong trường trẻ cũng được tiếp cận dần với phương pháp GD STEAM.

- 100% CB, GV, NV thực hiện các biện pháp phòng chống SDD, phòng chống béo phì; Đảm bảo định lượng Calo theo quy định.

Cơ sở vật chất:

- Tổng số phòng học: 09 phòng
- Khu hành chính quản trị: 04 phòng (phòng Hiệu trưởng, phòng Phó hiệu trưởng, phòng hành chính, phòng y tế).

- 100% các lớp trong toàn trường có đủ bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu phục vụ cho các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, 02/02 khu có đủ đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.

Thành tích thi đua:

- Năm học 2020-2021: Trường được Chủ tịch UBND huyện tặng danh hiệu “Tập thể Lao động Tiên tiến”

+ Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

+ Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

+ Chi đoàn: Vững mạnh

Kết quả thi đua trong những năm qua đã khẳng định được vị trí của trường trong ngành giáo dục huyện Gia Lâm, được học sinh và cha mẹ học sinh tin tưởng. Tuy nhiên, cơ sở vật chất của nhà trường đang rất thiếu thốn do chưa có đủ các phòng học, phòng chức năng đáp ứng yêu cầu giáo dục mầm non.

2. Hạn chế

Đội ngũ giáo viên đã được trẻ hóa, song kinh nghiệm còn thiếu, nên



Tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, kỷ cương; định hướng, tư vấn, giáo dục để học sinh phát huy truyền thống hiếu học của quê hương Trung Mầu, có phẩm chất riêng, biết sáng tạo, có năng lực tư duy, biết phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện.

3. Các giá trị cốt lõi của nhà trường

- Yêu thương - An toàn;
- Tôn trọng - Chia sẻ
- Sáng tạo - Phát triển
- Khát vọng vươn lên
- Trường học hạnh phúc

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại, xây dựng môi trường giáo dục an toàn thân thiện.

Tăng cường đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh; kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng quy định của Thông tư; quan tâm các hoạt động trải nghiệm thực tế để phát triển kỹ năng sống cho học sinh; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học, tổ chức các hình thức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

2. Chỉ tiêu

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá và tốt, sử dụng thành thạo CNTT, có phong tác phong sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường. Cụ thể:

- CBQL: 100% có trình độ Đại học và trên Đại học, Cử nhân Quản lý giáo dục, Trung cấp lý luận chính trị, chứng chỉ tin học và ngoại ngữ; 100% xếp loại Tốt theo Chuẩn Hiệu trưởng;

- Giáo viên: 100% giáo viên xếp loại Khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; đến năm 2023, 100% giáo viên có trình độ Đại học, 100% giáo viên ứng dụng có hiệu quả CNTT vào dạy học; đến năm 2030 có ít nhất 20% giáo viên có trình độ Thạc sĩ.

- Nhân viên: 100% nhân viên có trình độ Đại học, có kỹ năng sử dụng thành thạo máy móc thiết bị, phương tiện CNTT đáp ứng ngày càng cao yêu cầu công tác, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong công tác.

2.2. Học sinh

Qui mô lớp học: từ 10 đến 15 lớp.

Số lượng học sinh: từ 330 đến 392 học sinh.

2.3. Chất lượng giáo dục

100% học sinh được đánh giá theo thông tư quy định.

100% học sinh được học chương trình GDMN theo quy định.

100% học sinh lớp 5 tuổi hoàn thành chương trình và đạt phổ cập giáo dục.

Từ 75% -> 80% trở lên học sinh tham gia các môn học năng khiếu

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động trong nhà trường và nơi sinh sống.

2.3. Cơ sở vật chất.

Năm 2021 cải tạo toàn bộ các phòng học, phòng hiệu bộ, bếp khu trung tâm; khởi công xây dựng khu trường mới. Năm 2022-2023 dự kiến hoàn thành xây mới và đưa vào sử dụng 8 phòng học; khu hiệu bộ; phòng chức năng; bếp.

Từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025: 100% các lớp được mua sắm thay thế đồ dùng thiết bị dạy học đáp ứng đủ các điều kiện thực hiện chương trình Giáo dục mầm non.

2.4. Thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

Tiếp tục rà soát bổ sung các điều kiện về cơ sở vật chất; tham mưu về Phòng GD&ĐT và UBND huyện phân công ổn định đội ngũ giáo viên; phân công bố trí đội ngũ phù hợp để thực hiện chương trình; làm tốt công tác tuyên truyền trong nhân dân để thực hiện thắng lợi Chương trình Giáo dục mầm non.

2.4. Công tác xây dựng trường chuẩn và kiểm định chất lượng

Thường xuyên rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí theo quy định của Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Năm học 2022-2023 đề nghị Sở GD&ĐT Thành phố Hà Nội tổ chức kiểm tra, tư vấn, đánh giá và công nhận Trường mầm non Trung Mậu đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và Chuẩn quốc gia Mức độ 2.

3. Phương châm hành động

"Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường"

Tư duy giáo dục luôn đổi mới theo nhu cầu xã hội"

IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị tư tưởng

- Xây dựng Kế hoạch và tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, gia đình, cộng

8
đồng về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân và trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực.

- Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và các cấp chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện. Cụ thể:

- Phối hợp với UBND xã, các ban ngành đoàn thể trên địa bàn xã để tuyên truyền về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non của trường đến giai đoạn 2021 - 2025; Tăng cường trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước trong việc chỉ đạo, tổ chức công tác tuyên truyền về phát triển GDMN của xã, tổ chức thực hiện công tác thông tin và truyền thông về GDMN. Chú trọng tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu luôn đi đầu trong việc đổi mới, phát triển GDMN.

- Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục - đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Mỗi thành viên trong nhà trường phải nhận thức đầy đủ và trách nhiệm cao trong việc tổ chức thực hiện thành công các mục tiêu đã đề ra.

- Tập trung làm tốt công tác phát triển Đảng trong đơn vị, đặc biệt lưu ý phát triển Đảng trong đội ngũ giáo viên, nhân viên. Cấp ủy Chi bộ phải thực sự đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm về tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, tạo môi trường giáo dục trung thực, sáng tạo và thân thiện.

2. Đổi mới công tác quản trị nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường

- Triển khai thực hiện các quy định chính sách phát triển GDMN được quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ.

- Xây dựng phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển GDMN giai đoạn 2021 - 2025 của Nhà trường phù hợp với tình hình thực tế và điều kiện của Nhà trường và địa phương, có nhiệm vụ và giải pháp thực hiện cụ thể, nhằm đạt và vượt chỉ tiêu đã đề ra, tạo chuyển biến tích cực phát triển GDMN của nhà trường trong giai đoạn 2021 - 2025 và những năm tiếp theo, khẳng định chất lượng GD và thương hiệu của Nhà trường góp phần vào kế hoạch phát triển chung của Huyện Gia Lâm và TP Hà Nội.

- Đẩy mạnh và triển khai thực hiện dịch vụ công trực tuyến, số hóa hệ thống quản lý, điều hành ứng dụng CNTT trong toàn ngành GD&ĐT. Lắp đặt hạ tầng CNTT để thực hiện trong nhà trường theo Kế hoạch của UBND huyện Gia Lâm và Thành phố Hà Nội.

- Triển khai tới 100% CB, GV, NV trong nhà trường chấp hành tốt các quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Đổi mới cơ chế quản lý hoạt động GDMN theo hướng đẩy mạnh phân cấp, nâng cao

trách nhiệm giải trình, vai trò quản lý nhà nước của UBND xã Trung Mậu đối với Nhà trường.

- Xây dựng và thực hiện tốt các mô hình “Kỷ cương quản lý nhà trường kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá theo quy định”; “Trường lớp mầm non hạnh phúc”, mô hình “Quản lý, quản trị nhà trường theo hướng tự chủ, khẳng định năng lực, trách nhiệm của người đứng đầu”.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá trong nhà trường, đảm bảo tính nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho đội ngũ GV, NV, đồng thời phát huy tính chủ động, tự học, sáng tạo cho đội ngũ trong nhà trường.

- Chủ động cập nhật các thông tin về công tác phòng chống dịch bệnh, xây dựng phương án, kịch bản thực hiện theo sự chỉ đạo của cấp trên quy định phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Hoàn thiện xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học, xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh mạng lưới lớp học cho phù hợp với tình hình thực tế, với số lượng học sinh theo độ tuổi hàng năm.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường mở rộng khu vực cho trẻ làm quen với thiên nhiên và một số hạng mục khác, tiếp tục đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ, nhằm đảm bảo công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ phấn đấu đạt trường chuẩn quốc gia năm 2023.

- Triển khai và thực hiện tốt kế hoạch tham mưu với các cấp nhằm đảm bảo CSVC của nhà trường đến năm 2025. Tập trung đầu tư kinh phí của nhà trường để xây dựng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đồng bộ trang thiết bị, hướng tới hiện đại. Đảm bảo thiết kế tổng thể theo quy mô “Trường chuẩn quốc gia mức độ 2”, đáp ứng với dự báo phát triển dân số trẻ em trong độ tuổi MN trên địa bàn ít nhất 5 năm, có CSVC bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/05/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn CSVC đối với trường MN, xây dựng phòng máy tính trẻ em và phòng thư viện nhằm đáp ứng đổi mới GD trong nhà trường.

4. Xây dựng đội ngũ nhà giáo theo hướng phát triển phẩm chất năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách

- Thực hiện tốt các cơ chế về chính sách đảm bảo quyền lợi cho trẻ em, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của TP Hà Nội theo quy định.

- Chủ động rà soát, XD kế hoạch thực hiện tuyển dụng, hợp đồng



viên chức, định kỳ tổ chức thi và xét thăng hạng theo quy định. Đảm bảo đủ số lượng đội ngũ, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm.

- Quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật GD 2019 cho CBQL, GV trong nhà trường hết năm 2023, 100% GV trong độ tuổi đạt trình độ đào tạo, trong đó đạt trình độ trên chuẩn 100%, 67% CBQL trong nhà trường có trình độ trên đại học.

- Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, dân chủ trong nhà trường, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng sử dụng CNTT trong quản lý, dạy học, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp MN hạnh phúc, kết nối gia đình-Nhà trường-Xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ. Ứng dụng phương pháp GD tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trong nhà trường, phát triển chương trình GD nhà trường thực hiện chương trình GDMN...

- Tăng cường tổ chức hội thảo trao đổi về phương pháp GD tiên tiến, tạo điều kiện bồi dưỡng nâng cao cho đội ngũ CBQL, GV, NV cốt cán của trường, lan tỏa, tư vấn, hướng dẫn về chuyên môn. Đồng thời khuyến khích tinh thần tự học tập, tự bồi dưỡng, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet, cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT, của TP Hà Nội và Huyện Gia Lâm.

- Xây dựng Kế hoạch đào tạo tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV, NV trong nhà trường, nhằm đáp ứng mục tiêu phát triển hệ thống GDMN trên địa bàn xã Trung Mậu và huyện Gia Lâm. Thay đổi tư duy - nhận thức - hành động, tăng tính chuyên nghiệp, tiếp cận hội nhập quốc tế cho đội ngũ, phấn đấu XD đội ngũ GVMN Gia Lâm "*Tâm huyết, chuyên nghiệp và sáng tạo*".

- Quan tâm đến công tác thi đua khen thưởng, nhằm thúc đẩy và lan tỏa các phong trào thi đua của nhà trường, phát triển Đảng viên mới, Chi Bộ Đảng, đảm bảo, các chế độ chính sách "Hỗ trợ đời sống GV, NV" nhằm động viên, khích lệ kịp thời và thu hút đội ngũ tâm huyết với nghề.

5. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề "*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*" giai đoạn 2 và "*Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn, thân thiện*". Tập trung chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến để dạy trẻ, cho trẻ được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với máy tính, làm quen với tiếng anh, giáo dục kỹ năng sống... phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Xây dựng môi trường giáo dục tại nhà trường đảm bảo quy hoạch,

thiết kế môi trường “**Sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện**”. Đảm bảo 40% diện tích sân vườn là sân cỏ, tăng diện tích khu vui chơi, sân vườn. Trồng cây xanh, cây bóng mát, cây ăn quả, vườn rau, tăng phòng chức năng để tổ chức các hoạt động chuyên biệt cho trẻ.

- Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp với nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn nhân lực của cha mẹ học sinh, để hỗ trợ nhà trường trong công tác CS, ND và giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống SDD cho trẻ. Quan tâm đến công tác GD hòa nhập trẻ khuyết tật, đảm bảo điều kiện hoạt động và chính sách cho đội ngũ GV, NV theo quy định.

- Đăng ký với Phòng GD&ĐT làm điểm các chuyên đề và triển khai ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến để đón các trường MN trong huyện về dự và học tập, chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ, nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới GDMN.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ

- Ban giám hiệu nhà trường tập trung chỉ đạo đội ngũ GV, NV thực hiện tốt công tác truyền thông, phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, đại phát thanh của Huyện, xã và các thôn để đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng, xã hội về vị trí, vai trò phát triển GDMN của nhà trường và các chính sách phát triển GDMN của Chính phủ.



- Chỉ đạo đội ngũ GV, NV toàn trường đẩy mạnh công tác truyền thông, phối hợp xây dựng các chương trình, các video hướng dẫn cha mẹ thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ. Công khai tại cổng thông tin điện tử của Nhà trường, của Phòng GD&ĐT, của UBND huyện Gia Lâm để nhân dân biết và lựa chọn. Chỉ đạo tuyên truyền các điều kiện, chất lượng CS, ND và giáo dục trẻ; Hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; Tôn vinh các tấm gương điển hình trong nhà trường đã có nhiều đóng góp cho sự phát triển GDMN của nhà trường, của Huyện Gia Lâm và TP Hà Nội và đề nghị các cấp khen thưởng.

- Phát huy vai trò của tổ chức Chi bộ Đảng và Công đoàn, tuyên truyền và giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế

- Huy động các nguồn lực từ các tổ chức, đơn vị, phụ huynh học sinh và cộng đồng cho công tác phát triển giáo dục mầm non.

- Xây dựng Quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và Ban chấp hành công đoàn nhà trường, giữa nhà trường với UBND xã, Công an xã Trung

Mẫu để đảm bảo quyền lợi cho người lao động, nâng cao hiệu quả việc quản lý trong nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách với cán bộ, giáo viên, nhân viên, đảm bảo quyền lợi người lao động. Đẩy mạnh xã hội hóa, tập trung mọi nguồn lực đầu tư cho giáo dục, giải quyết trả lương làm việc ngoài giờ hợp lý, tăng cường nâng cao đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân liên quan đến nhà trường.

Niêm yết công khai Phương hướng chiến lược nhà trường tại bảng tin và trên Website nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện Phương hướng, chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai chiến lược. Điều chỉnh Phương hướng chiến lược trong từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2021 - 2025.

* Năm 2021-2022:

- Xây dựng phương hướng chiến lược phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030 của nhà trường và triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Chuẩn bị các điều kiện đảm bảo công nhận trường mầm non Trung Mẫu là trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

* Năm 2023 + 2024:

- Tháng 8 đón đoàn đánh giá kiểm định chất lượng, tư vấn trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 sớm công nhận trường MN Trung Mẫu trường đạt chuẩn QG cấp độ 2 năm 2023.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch, tự kiểm tra, đánh giá, sơ kết hàng năm, thực hiện báo cáo tiến độ thực hiện kế hoạch với các cấp.

* Năm 2025: Tổng kết, đánh giá việc triển khai và thực hiện PHCL phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 của nhà trường.

- Giai đoạn 2: Tầm nhìn từ năm 2025 - 2030.

Tiếp tục giữ vững đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2 và đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3.

4. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng, triển khai thực hiện Phương hướng chiến lược tới cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện PHCL, đề xuất những giải pháp thực hiện.

6. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ Phương hướng chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chiến lược.

Tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo và năng lực giảng dạy, giáo dục, năng lực công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng, phát triển và quảng bá thương hiệu nhà trường.

- Phối hợp với Ban giám hiệu tuyên truyền phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ, làm tốt công tác phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường, huy động xã hội hóa cho giáo dục mầm non.

8. Đối với các tổ chức đoàn thể nhà trường

Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường.

9. Đối với Ban đại diện CMHS

Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện Phương hướng chiến lược; cộng tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất và vận động xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và ủng hộ việc thực hiện mục tiêu Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường, quan tâm chăm sóc và tạo điều kiện tốt để con em học tập, được rèn luyện ở trường học và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.



Tăng cường vận động cha mẹ học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em mình.

Trên đây là Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển trường mầm non Trung Mậu giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030. Nhà trường căn cứ lộ trình sẽ từng bước cụ thể hóa thành chương trình, hành động sát với thực tế của nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của Ngành nhằm thực hiện chỉ tiêu kế hoạch đề ra góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương khóa XI Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Trong quá trình thực hiện, nếu nội dung nào chưa phù hợp hoặc không khả thi thì BGH nhà trường có văn bản đề nghị Hội đồng trường rà soát, bổ sung, điều chỉnh Phương hướng chiến lược phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường/.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND xã (b/c)
- BGH, TTCM; đoàn thể (t/h);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thùy Dung



Nguyễn Xuân Cường

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GD&ĐT



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Thúy Hồng